

Lasten Forssa –  
arviointi  
&  

---

Lapsivaikutusten  
arviointi  
2021



Lasten  
Forssa

# Kevät 2021

---

## Keitä oli arvioimassa?

- Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lapsia 360
- Alakouluikäisiä osallistui arviointiin yli 700
- Yläkouluikäisiä yli 200
- Peruskoululaisten vanhempia/huoltajia noin 300
- Varhaiskasvatusikäisten vanhempia noin 160
- Varhaiskasvatuksen työntekijöitä yli 70
- Perusopetuksen työntekijöitä yli 70
- Yleiseen vapaa-aikapalveluiden kyselyyn 350 eri ikäistä lasta ja aikuista
  
- Lisäksi arvioinnin materiaaliin sisältyy haastatteluja ja lapsivaikutusten arvioinnin yhteydessä kerättyä edustajien ja toimialojen antamaa tietoa
  
- Kokonaisuudessa arvioinnissa oli siis mukana yli 2000 forssalaista



Lasten  
Forssa

## Unicefin indikaattorit

- ❖ Rakenteellinen lapsiystävällisyys
- ❖ Lapsen etu
- ❖ Oikeus elämään ja kehitykseen
- ❖ Yhdenvertaisuus
- ❖ Osallistaminen

Lasten Forssa –  
Varhaiskasvatuksen ja  
esiopetuksen lapset:

- Melkein kaikki lapset ilmoittivat viihtyvänsä päiväkodissa hyvin
  - Päiväkotiin saapumista häiritsi koti-ikävä, mutta päiväkodin työntekijöihin luotettiin ja näiden toiminta hillitsi ikävää sekä loi turvallisuuden tunnetta
- Tärkeää oli, että lapsia häiritsi jo nuorina samat asiat, kuin vanhempina: melu, kiusaaminen ja välineiden puute
- Lapset ymmärsivät laajasti käytössäännöt ja osasivat tarvittaessa pyytää apua

Mikä on päivän mukavin hetki?

*“Kun kaikki on kiltisti, eikä hölmöile. Tykkään kaikesta, ruoka on maailman parasta.”* - 5- vuotias forssalainen

## Lasten Forssa – Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lapset:

- Alle kouluikäisistä lapsista kolme ilmoitti, että heillä ei ole kavereita päiväkodissa.
- Suurimmalla osalla kavereita oli paljon, eivätkä lapset kertoneet olevansa yksinäisiä.
- Kuten vuoden 2017 arvioinnissakin, yksinäisiä lapsia ei ollut esiopetusikäisissä lapsissa.
- Noin puolet lapsista ilmoitti, että heidän ajatuksiaan ja mielipiteitään ei kysytä, jos pitää vaikka päättää mitä tehdään seuraavaksi.

**Onko sulla kavereita päiväkodissa?**

*"No on tietysti. Me leikitään aina yhdessä"*

***Kysytäänkö sinun ajatuksia täällä, vaikka jos pitää päättää mitä seuraavaksi tehdään?***

*"Ainakin jos on viikon eskarilainen!"*

*"No joo. Oikeastaan aika kivaa!"*

Lasten Forssa –  
Huoltajat ja työntekijät  
Varhaiskasvatus & esiopetus:

- Yksiköt keräsivät vanhemmilta paljon kiitosta
- Osa henkilökunnasta näki kiireen ja yksikköjärjestelyiden vaivaavan työntekeään
- Vastaajat kokivat kiirettä vähemmän nyt, kuin vuoden 2017 arvioinnissa
- Vain yksi työntekijöistä ei ollut varma, oliko hänen työnsä merkityksellistä - Vastauksista kuvastui motivaatio ja ammattitaito
- Myös vanhemmat arvostivat päiväkodin henkilöstöä erittäin korkealle

*"Axel wahrenin henkilökunnassa on ihania, ammattitaitoisia ja lämpimiä hoitajia, joista niin lapsemme, kuin me vanhemmatkin pidämme erityisen paljon. Osaava henkilökunta, joka osaa asettaa lapselle rajat, mutta tarvittaessa myös lohduttaa ja kaikin puolin tukee lapsen kehitystä, on tehnyt päiväkotitaipaleemme aloittamisesta helppoa ja huoletonta. Olette kullat arvoisia!"*

## Perusopetuksen oppilaat:

- Lasten kyselyiden huonoimpia arvosanoja saivat osallisuuden ja kouluissa harrastamisen kohdat
- Tyytyväisiä oltiin kavereihin ja opettajiin vaikka poikkeuksiakin oli
- Kehitystä vuodesta 2017 oli tapahtunut mm. Luokkahengessä
- Yleinen teema oli myös vaihtelun ja vapauden kaipuu - myös harrastuksissa

*"Koulussani on hyvin viihtyisää minun mielestäni tänne ei oikeastaan tarvitsisi muuta. 🤗"*

## Perusopetuksen oppilaat:

- Kiusaamisen ehkäisyn tärkeys on otettava tarkasteluun
- Vaikka suurin osa ei ole kokenut tai välttämättä edes nähnyt kiusaamista, koettiin sen vaikutus kouluyhteisöihin voimakkaana
- Kiusaaminen Forssassa keskittyy ulkonäköön, kulttuuriin ja yleiseen erilaisuuteen – usein kohteena on valmiiksi heikommassa asemassa olevat
- Moni lapsi kertoo opettajan auttaneen heitä henkilökohtaisesti ja vastaukset olivat silminnähten kiitollisia

**Jos olet nähnyt kiusaamista, kerroitko jollekin ja auttoiko kertominen?**


*- "Kyllä auttoi hyvin paljon ja se oli hyvin mukavaa."*



Perusopetuksen  
vanhemmat ja  
työntekijät:

- Koulut miellettiin nyt turvallisemmiksi kuin vuonna 2017
- Työntekijät näkivät moniammatillisessa toiminnassa paljon parannettavaa
- Sekä vanhempien, että työntekijöiden puolelta aikaresurssit nousevat merkittävimmäksi asiaksi hyvän koulun tekemisessä
- Kiusaamisen ehkäisyn merkitys näkyy myös tässä ryhmässä

***Toiminnasta poikkeusaikana:***

*"Ykkösluokalla opettajan toiminta töysi 10. Hän laittoi tehtävät, palautukset, sai kysyä apua ja ennen kaikkea vastasi jokaiseen tehtävään ja lapsen viestiin. Kiitos *"

Perusopetuksen  
vanhemmat ja  
työntekijät:

- Heikoimman arvosanan nykytilan suhteen saivat tilojen ajanmukaisuus ja osallistavuus lähtökohdat
- Lasten etua haittasi myös oppimateriaalien pienet määrärahat
- Poikkeuksena olivat tukipalvelut
- Erityisen tuen yhdistämistä opetukseen tulisi kehittää
- Motivaatio on huomattavasti korkeammalla tasolla kuin opettajien tai vanhempien hyvinvointi

***Vapaa sana:***

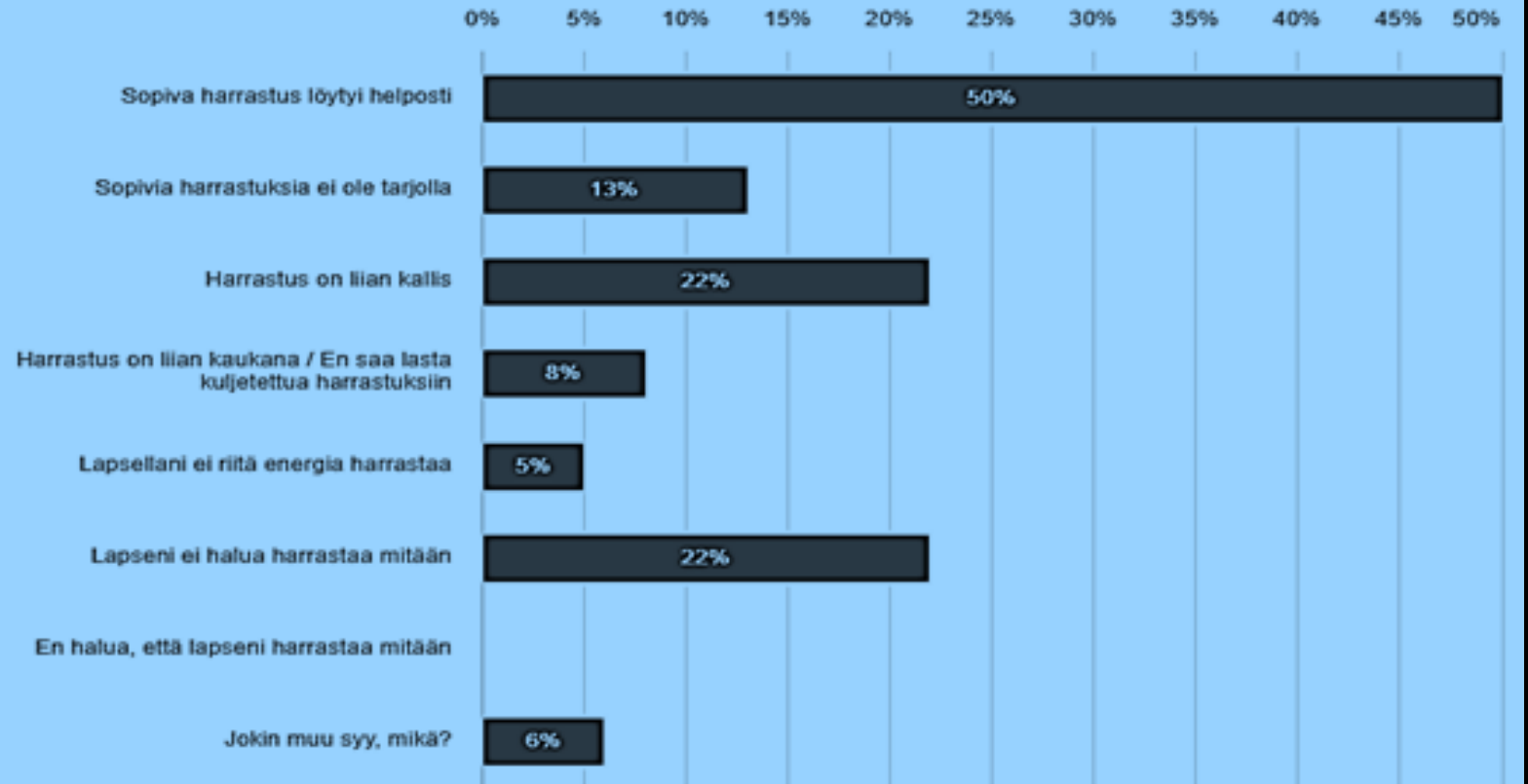
*"Koulupolun jatkuvuuteen varhaiskasvatuksesta kouluun ja tästä aiheutuvan lasten turvallisen oppimisen tunteeseen kiinnitettävä Forssassa enemmän huomiota jatkossa. Kiitos kyselystä."*

# Perusopetuksen vanhemmat – Harrastamisen vaikeudet

Muut syyt: Liian harjoitukset, liian tavoitteellisuus, syrjintä halutussa harrastuksessa

## 41. Jos lapsellesi on ollut vaikeaa löytää harrastusta, mistä tämä johtuu?

Vastaajien määrä: 253, valittujen vastausten lukumäärä: 318



# Lasten harrastaminen

- Noin 80 % eri ikäryhmissä harrasti jotakin
- Järjestäytynyt harrastaminen väheni yläkouluikäisissä ja toisella asteella – Omatoiminen harrastaminen yleistyi ja omatoimiset liikuntaharrastukset kuten salilla käynti olivat vanhemmilla yleisiä
- Järjestettyä liikuntaa harrasti lapsista ja nuorista hieman yli 60 %

# Lasten ja aikuisten harrastaminen

- Suurin osa koki saavansa harrastaa mitä halusi
- Lapset korostivat mahdollisuuksien puutetta paikkakunnalla aikuisia enemmän
- Toisin kuin harrasteseurojen kyselyissä, esimerkiksi vuorojen puute ei kerännyt vastaavia mainintoja
- Vapaa-muotoista liikuntaa ja kokeilumahdollisuuksia toivottiin kaikissa ikäryhmissä
- Ulkoliikuntapaikkojen yhdistäminen leikkipaikkojen lähelle voisi auttaa vanhempien omatoimiliikuntaa
- Eniten kuntalaiset toivoivat panostuksia perusliikuntapaikkojen ja ulkoliikuntapaikkojen kunnossapitoon

# Vapaa-ajan kysely – kaikki kuntalaiset

**19. Mitä mieltä olet seuraavista väitteistä? Vastatessasi 1, olet lähimpänä vasemmanpuoleista väittämää. Vastatessasi 5, olet lähimpänä oikeanpuoleista väittämää. Voit vastata 3 tai olla vastaamatta, mikäli et ole kumpaakaan mieltä.**

Vastaajien määrä: 341

Kaupungin tulisi panostaa seurojen tukemiseen enemmän esimerkiksi talouden ja olosuhteiden kautta.



Kaupunki tukee seuroja riittävästi.

Ulkoliikuntapaikkoja pitäisi rakentaa eri puolella kaupunkia ja kyliä.



Kaupungin pitäisi keskittyä olemassa olevien liikuntapaikkojen kehittämiseen ja kunnostukseen.

Forssassa pitäisi tarjota tasapainoisesti tiloja ja olosuhteita kaikille liikunta- ja urheilulajeille.



Forssassa tulee keskittyä nykyisten tilojen ja liikuntamahdollisuuksien ylläpitoon.

Kaupungin tulee tarjota ilmaisia liikunta- ja urheilutiloja lapsia liikuttaville urheiluseuroille.



Kaikilta harrastajilta peritään liikuntapaikkojen käytöstä maksuja aiheuttamisperiaatteen mukaisesti.

Liikuntaharrastuksen tukemisessa tulee erityisesti huomioida lapset.



Liikuntaharrastusten tukemisessa tulee huomioida ikäihmiset.

Liikuntatoimen tulee järjestää matalankynnyksen liikuntaryhmiä ikäihmisille ja erityisryhmille.



Liikuntatoimen tulee järjestää harrasteryhmiä lapsille ja nuorille.

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

# Lasten forssa

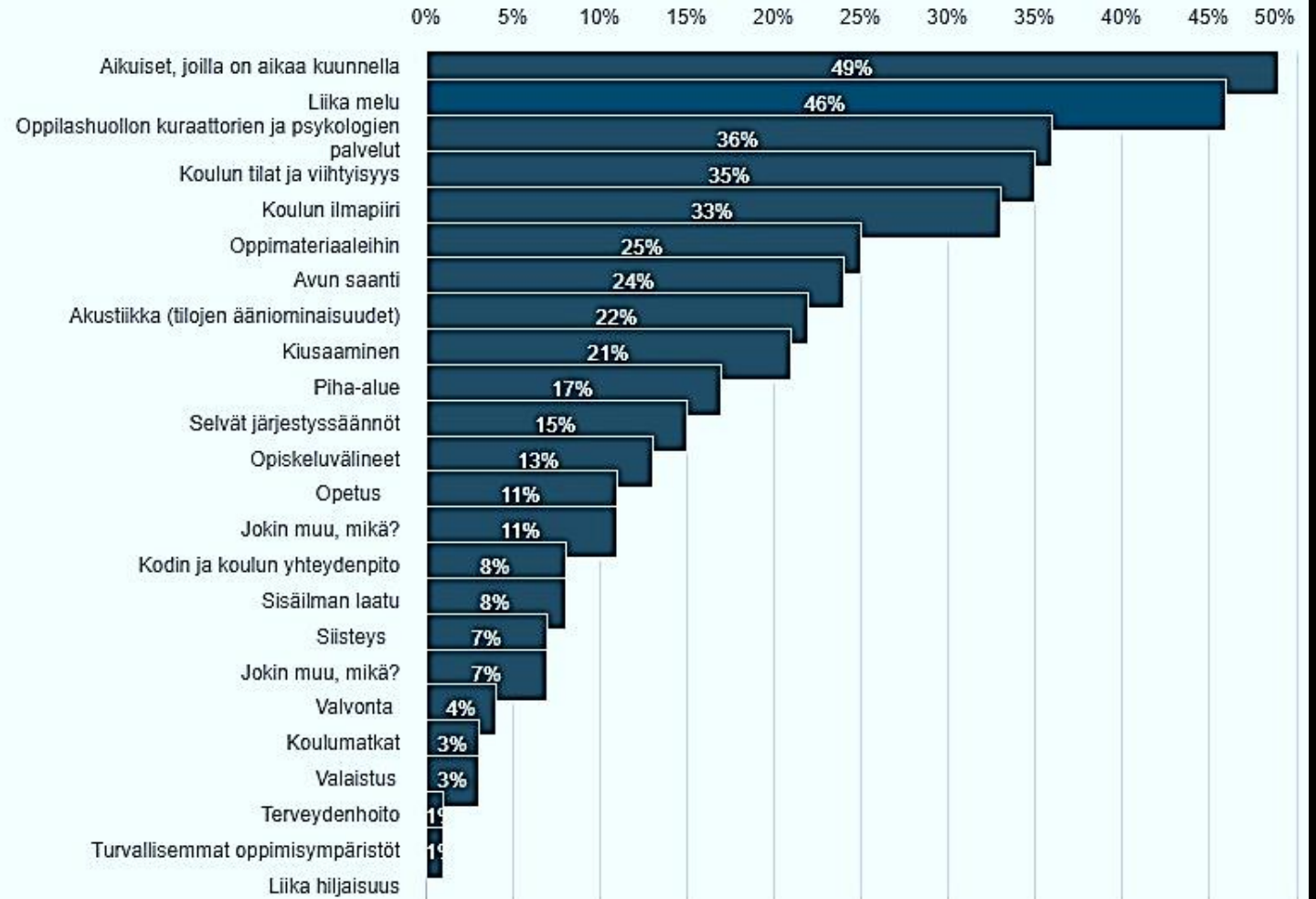


Muita nostoja:

# Perusopetus työntekijöiden kehityskohteet:

## 9. Valitse neljä asiaa, joihin toivoisit kiinnitettävän enemmän huomioita:Asiat voivat olla esimerkiksi opetusta tai viihtyvyyttä häiritseviä seikkoja.

Vastaajien määrä: 72, valittujen vastausten lukumäärä: 288

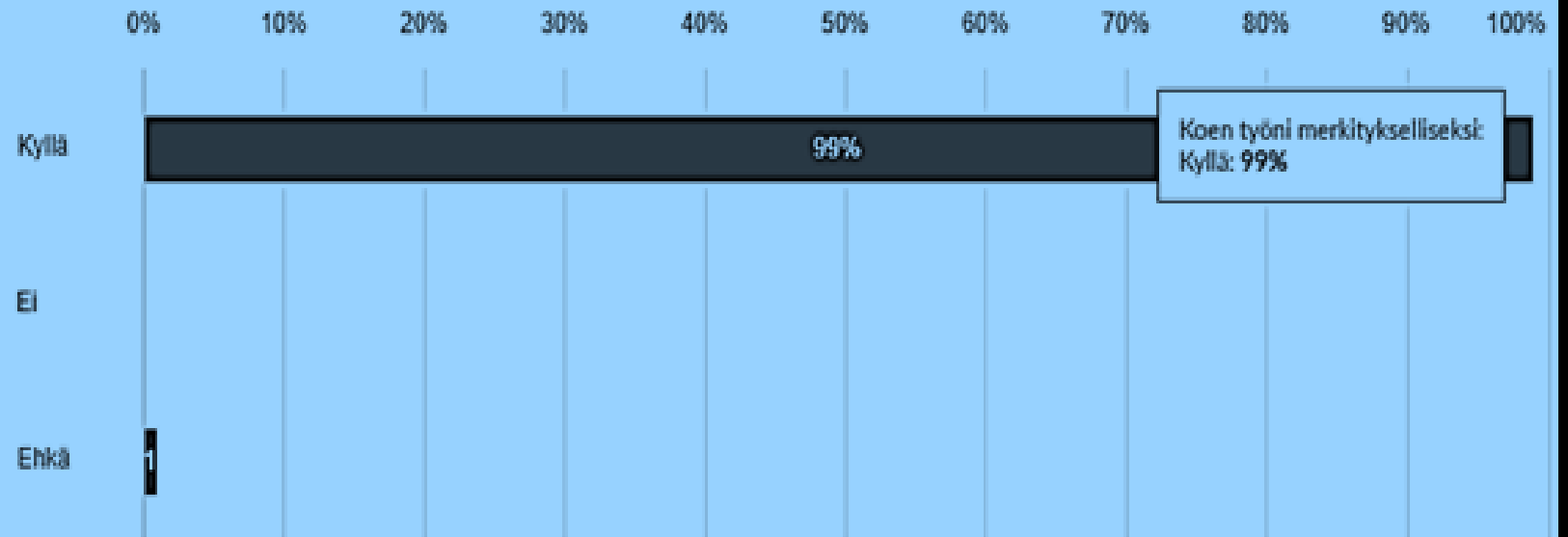




# Varhaiskasvatus työn merkityksellisyys

## 25. Koen työni merkitykselliseksi:

Vastaajien määrä: 71

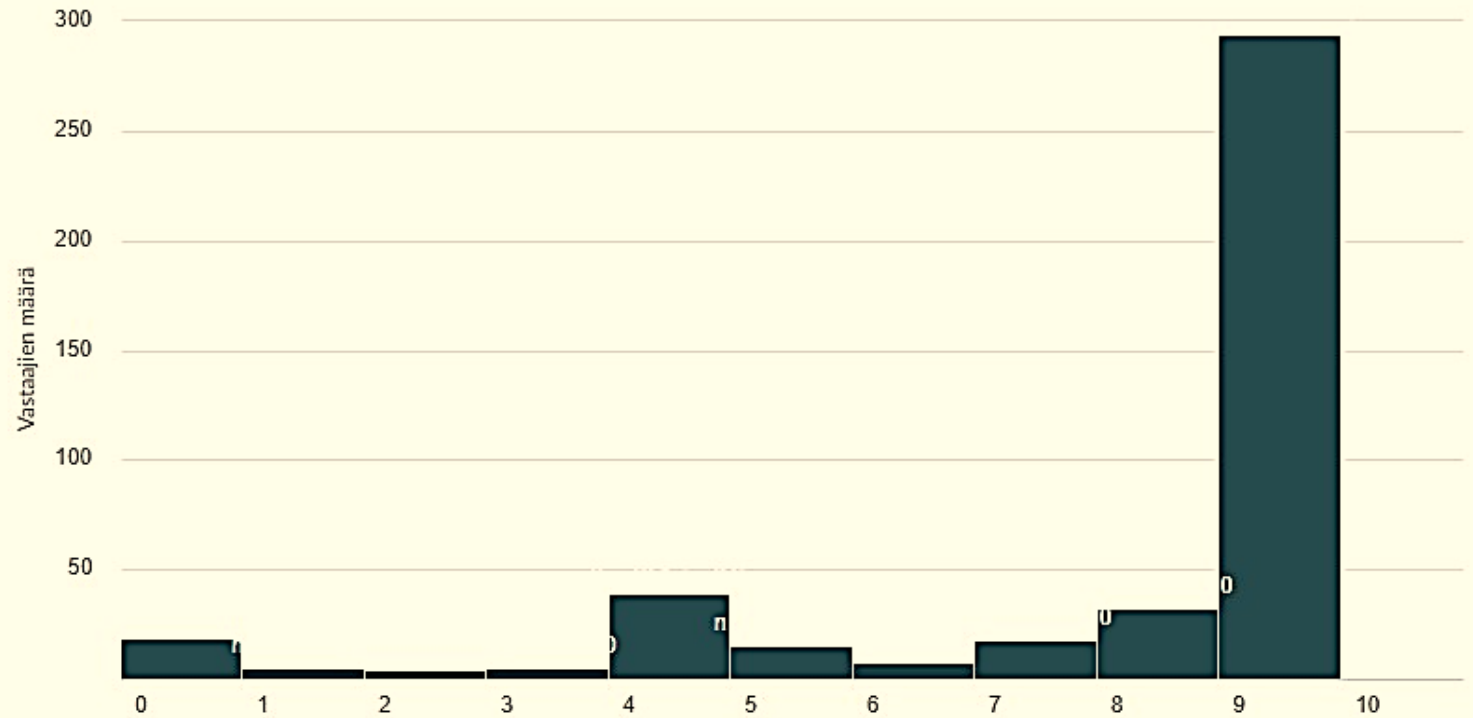


	n	Prosentti
Kyllä	70	98,6%
Ei	0	0,0%
Ehkä	1	1,4%

# Kavereita koulussa – Luokat 1.-4.

## 23. Onko sinulla tarpeeksi ystäviä ja kavereita koulussa?

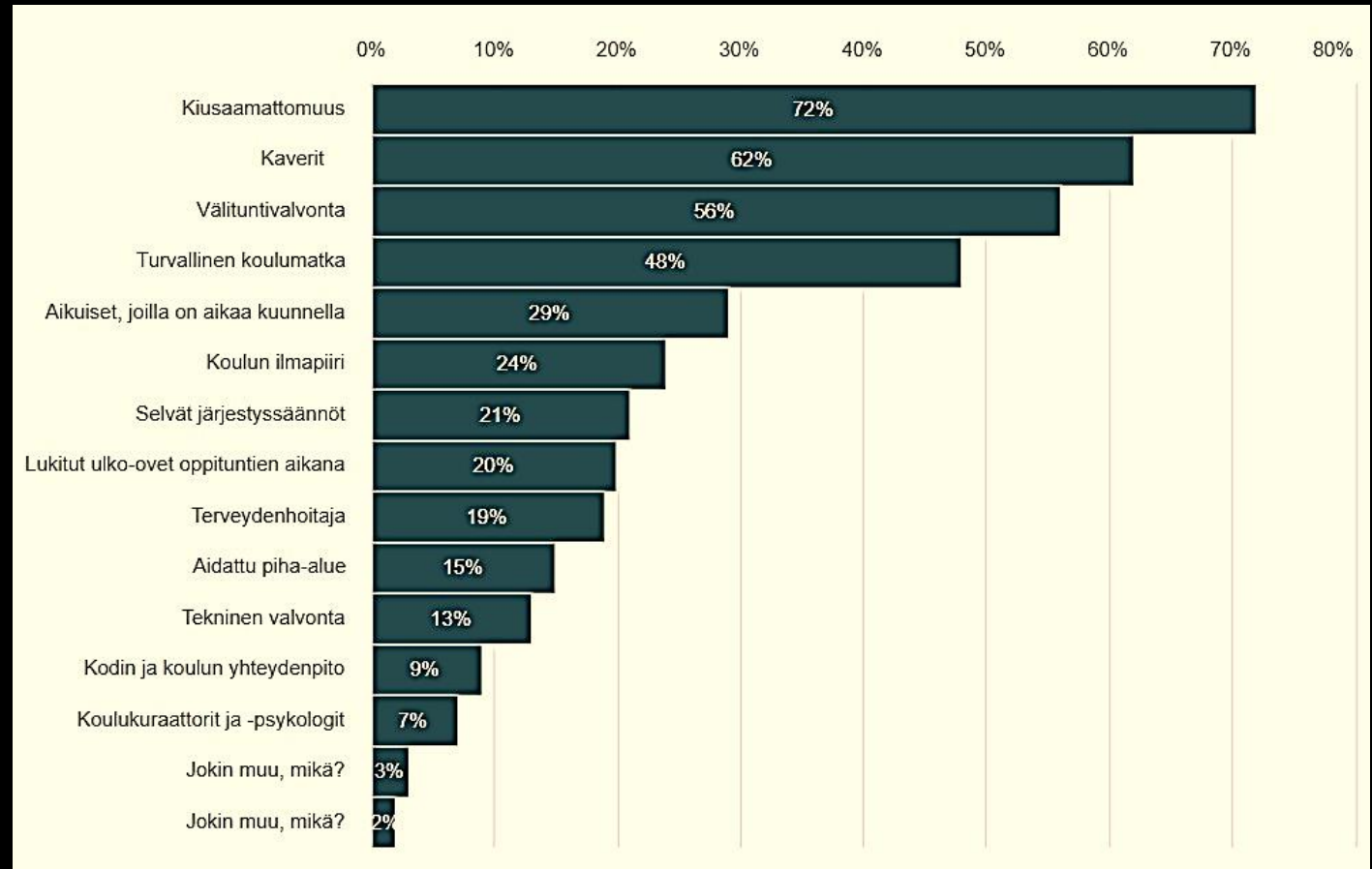
Vastaajien määrä: 439



Mihin kouluissa  
tulee panostaa?  
Valinta 1.  
tärkein  
panostuskohde

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Opetuksen laatuun	64,9%	12,2%	8,1%	6,3%	3,0%	0,4%	1,5%	0,7%	0,4%	0,7%	0,0%	1,8%
Tasaisiin opetusryhmiin	7,3%	36,4%	13,3%	11,5%	7,3%	6,1%	3,6%	6,1%	4,2%	0,6%	2,4%	1,2%
Hyvään sisäilmaan	8,2%	22,8%	26,6%	11,4%	8,9%	1,9%	5,7%	5,7%	5,7%	2,5%	0,6%	0,0%
Tasa-arvoisiin harrastusmahdollisuuksiin	1,2%	4,8%	10,9%	10,8%	9,6%	7,2%	10,8%	12,1%	13,3%	16,9%	1,2%	1,2%
Koulumatkoihin	11,2%	26,5%	18,9%	10,5%	9,1%	11,9%	4,2%	4,9%	0,7%	1,4%	0,7%	0,0%
Selkeisiin ja ennakoiviin koulupolkuihin ( lapsi tietää mihin kouluun menee seuraavaksi)	3,3%	9,9%	21,9%	13,2%	7,7%	11,0%	14,3%	2,2%	3,3%	9,9%	2,2%	1,1%
Sisarukset pääsevät samaan kouluun	2,9%	13,7%	17,6%	10,8%	16,7%	7,8%	6,9%	5,9%	5,9%	4,9%	2,0%	4,9%
Vältetään yhdysluokkia (esim. 1- 2.luokat samassa)	5,8%	13,3%	25,9%	10,8%	10,8%	5,8%	4,2%	5,0%	2,5%	4,2%	6,7%	5,0%
Lisätään yhdysluokkia (esim. 1- 2.luokat samassa)	3,7%	0,0%	1,8%	7,4%	1,8%	9,3%	1,8%	1,9%	9,3%	7,4%	16,7%	38,9%
Ajanmukaisiin oppimisympäristöihin	5,0%	20,6%	24,1%	12,1%	3,5%	7,1%	5,0%	5,0%	7,8%	3,5%	4,2%	2,1%
Turvallisiin kouluteihin	8,2%	24,7%	27,8%	6,9%	9,5%	5,7%	7,0%	3,2%	1,9%	1,3%	3,8%	0,0%
Siihen, että kouluverkkoon ei puututa	34,8%	3,2%	10,9%	6,5%	3,3%	3,3%	5,4%	4,3%	2,2%	5,4%	10,9%	9,8%

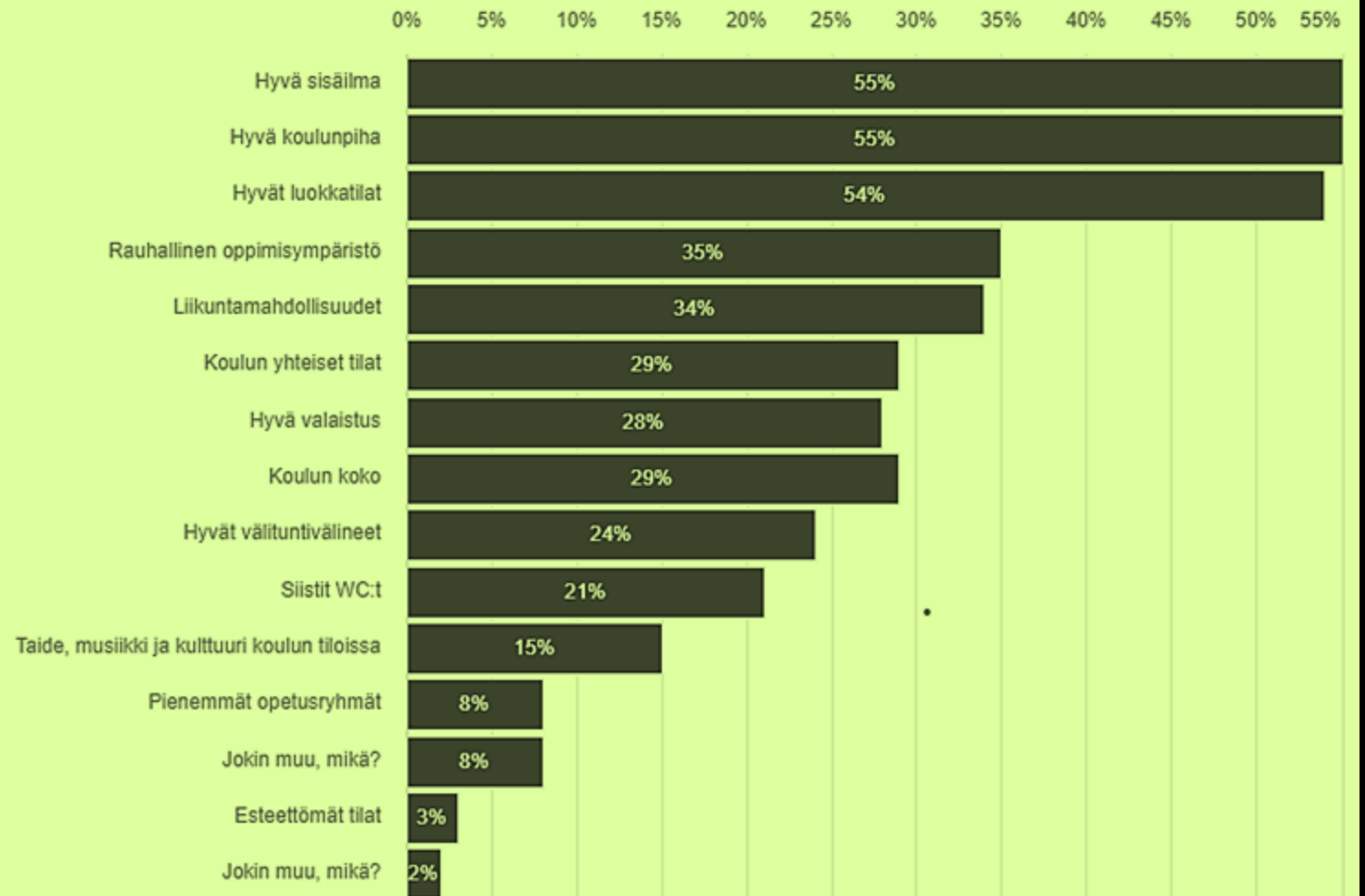
# Perusopetuksen oppilaat: Mikä vaikuttaa turvallisuuden tunteeseen?



# Perusopetuksen oppilaat: Mitkä tilaseikat saavat viihtymään?

## 4. Valitse neljä koulutiloihin liittyvää asiaa, jotka vaikuttavat eniten siihen miten viihdyt koulussa:

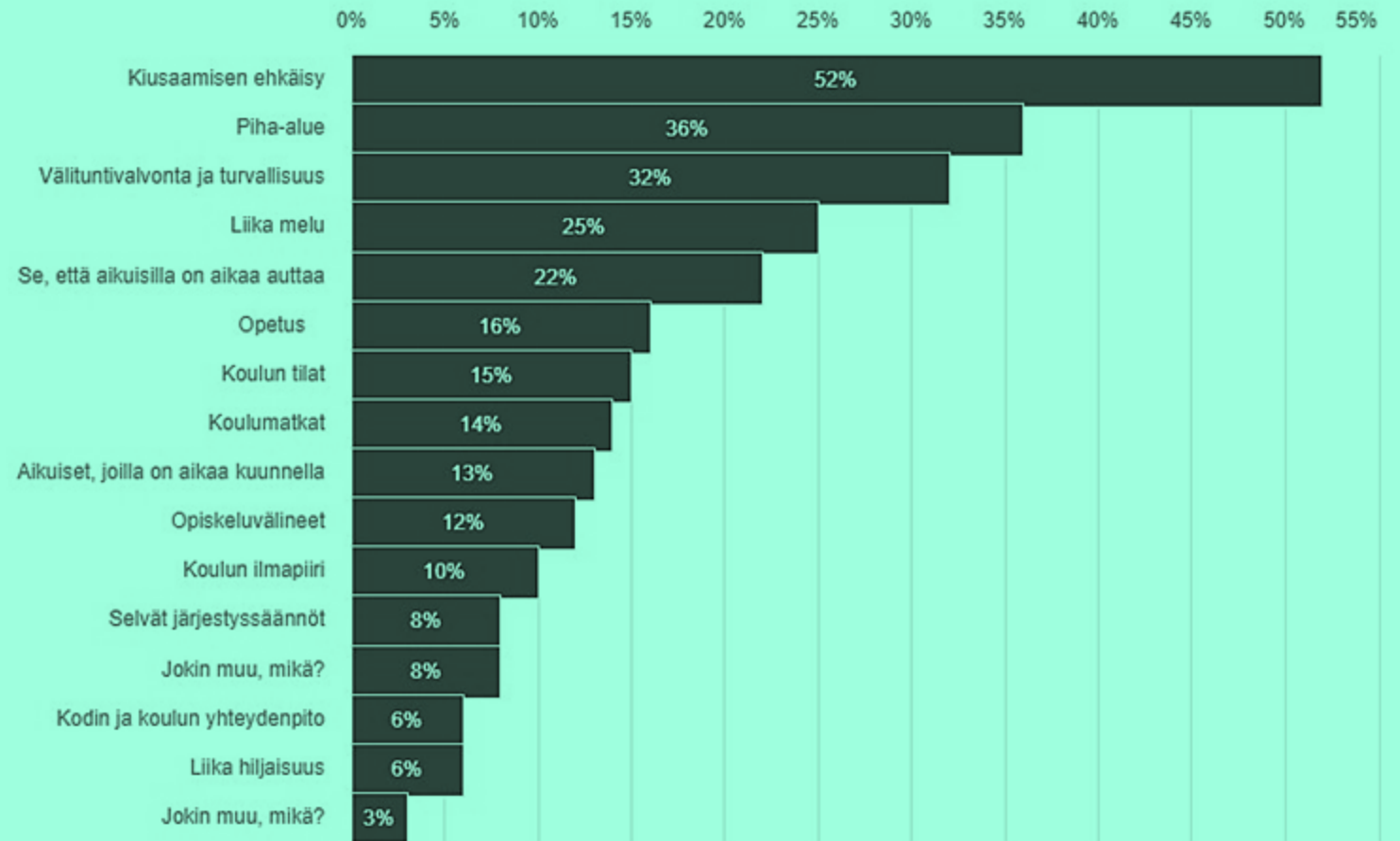
Vastaajien määrä: 271, valittujen vastausten lukumäärä: 1084



# Perusopetuksen oppilaat: Mitä parantaisit jos olisit rehtori?

15. Mitä näistä haluaisit parantaa, jos olisit rehtori? Voit valita kolme:

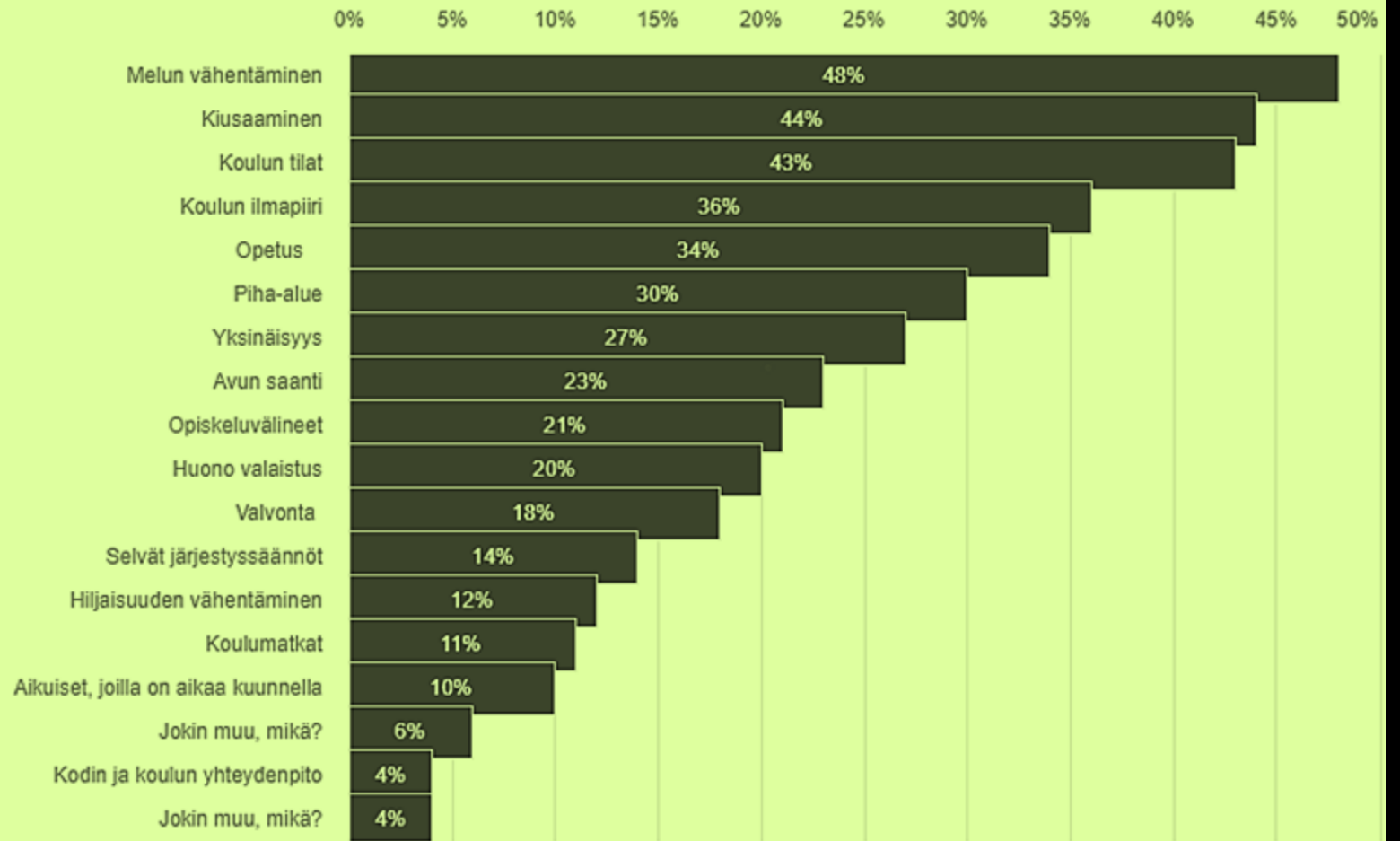
Vastaajien määrä: 440, valittujen vastausten lukumäärä: 1231



# Perusopetuksen oppilaat: Mitä yläkoululaiset parantaisivat?

## 8. Valitse neljä asiaa, joihin toivoisit kiinnitettävän enemmän huomioita: Asiat voivat olla esimerkiksi oppimista tai viihtyvyyttä häiritseviä seikkoja.

Vastaajien määrä: 200, valittujen vastausten lukumäärä: 800





Lasten  
Forssa